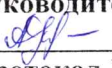
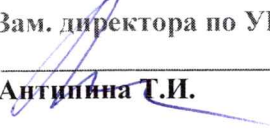


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска
МБОУ г. Иркутска СОШ №50

Рассмотрено
МО учителей естественно-
математического цикла
Руководитель МО
 Попова А.А.
Протокол № 1
от « 29 » 08 2024 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

Антипина Т.И.

Утверждаю
Директор
 Пискунова О.В.
Приказ № 01-09-252
от « 29 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Город Иркутск
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Естествознание» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Естествознание» предназначена для учащихся 9 классов. Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Естествознание» предполагается достичь следующих результатов:

Личностными результатами являются:

- в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя – ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- в сфере отношений обучающихся к России как к Родине – чувство причастности к историко – культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм;
- в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;
- в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ;
- в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимость науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- в сфере отношений обучающихся к труду – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

Познавательные результаты:

- проводить простейшие наблюдения, измерения;
- систематизировать и обобщать различные виды информации;
- описывать собственные наблюдения, условия проведения, полученные результаты;
- использовать дополнительные источники информации.

Регулятивные результаты:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценка правильности выполнения действий, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- строение веществ;
- различия простых и сложных веществ;
- особенности строения металлов;
- предельные и непредельные углеводороды;
- механизм действия ферментов, как биологических катализаторов;
- функции белковых молекул;
- строение ДНК;
- понятие «вид», основные признаки вида;
- значение популяций;
- значение простейших и вирусов для человека;
- меры профилактики при вирусных и грибковых заболеваниях;
- систему органов кровообращения;
- биологическую роль старения;
- эмоциональные реакции человека и их связь с самочувствием и здоровьем;
- биоритмы человека и их свойства;
- природу сна и сновидений;
- влияние человека и его хозяйственной деятельности на природу ;
- роль химических элементов в организме человека;
- влияние условий на живые организмы и их приспособленность;
- методы изучения наследственности;
- влияние наследственных изменений на поведение человека.

Содержание рабочей программы

Раздел 1. Мир химии (8 часов).

Что такое металл. Куда девался кислород Почему светит лампочка.

Ферменты и не только. Углеводороды. Что жечь. Химические элементы в природе. Химические элементы в нашем организме.

Раздел 2. Эволюция (5 часов).

Что такое «вид». Источник новизны. Что такое приспособленность. Мороз по коже. Жара и засуха. Легко ли быть большим.

Раздел 3. Кое-что о жизни (17 часов).

Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды. Эволюция. Половое размножение. Наследственность. Гены. Рак. Вирусы. Кровообращение.

Старение. Иммуитет. Стресс. Биологические часы. Сон. Память. Интеллект.

Гипотеза Чёрной королевы. Естественный отбор. Вымирание. Эгоистичный ген.

Раздел 4. Кое-что об экологии (4 часа)

Наука о доме. Экосистемы. Возрождение из пепла. Взгляд назад.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Мир химии	8
2.	Эволюция	5
3.	Кое-что о жизни	17
4.	Кое-что об экологии	4
	Итого:	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Что такое металл	1
2.	Куда девался кислород	1
3.	Почему светит лампочка	1
4.	Ферменты и не только	1
5.	Углеводороды. Что жечь.	1
6.	Химические элементы в природе	1
7.	Химические элементы в нашем организме	1
8.	Химические элементы в нашем организме	1
9.	Что такое «вид». Источники новизны.	1
10.	Что такое приспособленность	1
11.	Мороз по коже	1
12.	Жара и засуха	1
13.	Легко ли быть большим	1
14.	Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды	1
15.	Эволюция	1
16.	Половое размножение. Наследственность. Гены	1
17.	Рак	1
18.	Вирусы	1
19.	Кровообращение	1
20.	Старение	1
21.	Иммунитет	1
22.	Стресс	1
23.	Биологические часы	1
24.	Сон	1
25.	Память	1
26.	Память	1
27.	Интеллект	1
28.	Гипотеза Чёрной Королевы	1
29.	Естественный отбор. Вымирание	1
30.	Эгоистичный ген	1
31.	Наука о доме.	1
32.	Экосистемы	1
33.	Возрождение из пепла	1
34.	Взгляд назад	1
	Итого:	34