

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска
МБОУ г. Иркутска СОШ №50

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Мужеляк А.В.
Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Антипина Т.И.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Пискунова О.В.
Приказ № 01-09-252
от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1185783)

Внеурочной деятельности
«Орфографическая шкатулка»
для обучающихся 8 класса

Иркутск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орфографическая шкатулка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №50. Программа внеурочной деятельности «Орфографическая шкатулка» реализует общеинтеллектуальное направление.

Цель: формирование орфографической грамотности обучающихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- повторить с обучающимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-7 классы,
- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

Место в учебном плане

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №50 модуль «Орфографическая шкатулка» предназначен для обучающихся 8 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.

Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип русской орфографии. Тайна фонемы. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Орфографический словарь - наш главный помощник. Опасные согласные. Звонкие и глухие «двойняшки».

Старые знакомые Ъ и Ь. Большие и маленькие (правописание имен собственных). Словообразовательный принцип русской орфографии. Слитно, раздельно, через дефис. Омонимичное правописание слов. Как «справиться со сложными словами»? Сколько н писать? (правописание слов с н и nn). Морфологический принцип русской орфографии. История образования и правописания числительных. Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений).

Орфографические головоломки. Морфемный принцип русской орфографии. Приставки-труженицы (классификация приставок). Кто командует корнями? Суффиксы - большие молодцы. Волшебный клубок орфограмм.

Значение орфографии. Путешествие в страну русского языка. Орфография в нашей жизни.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

По окончании реализации программы планируется достижение трёх уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами освоения учащимися программы внеурочной Деятельности являются: Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами освоения учащимися программы внеурочной деятельности являются

- находить в словах изученные орфограммы,
- уметь обосновывать свой выбор. правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов
1	Орфография как раздел науки о языке	23
2	Орфограммы в приставках.	3
3	Орфограммы в корне.	2
4	Орфограммы в суффиксах.	2
5	Значение орфографии.	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примеч
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.		
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.		
3	Тайна фонемы.		
4	Ударение под гласной может сделать букву ясной.		
5	Кто командует корнями?		
6	Коварные словарные слова.		
7	Словарный диктант		
8	Орфографический словарь - наш главный помощник. Проверь себя. Тест №1.		
9	Опасные согласные.		
10	Звонкие и глухие «двойняшки».		
11	Старые знакомые ь и Ъ.		
12	Большие и маленькие(правописание имен собственных).		
13	Слитно, раздельно, через дефис.		
14	Слитное, дефисное и раздельное написание частей речи		
15	Практикум по теме «Слитное, дефисное и раздельное написание частей речи»		
16	Сколько писать? Одну или две?		
17	Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий		
18	Как справиться со сложными словами?		
19	Решение орфографических задач.		
20	Проверь себя. Тест №2		
21	История образования и написания числительных.		
22	Что вместо имени у нас?(о правописании местоимений).		
23	Орфографические головоломки.		
24	Приставки - труженицы(классификация).		
25	Изменяемые приставки		
26	Орфограммы в корне. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова		
27	Чередующиеся гласные в корне слова		
28	Орфограммы в суффиксах.		
29	Суффиксы-большие молодцы.		
30	Проверь себя. Тест №3.		
31	Значение орфографии.		
32	Волшебный клубок орфограмм.		
33	Путешествие в страну русского языка.		
34	Промежуточная аттестация в форме теста		