

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

города ИРКУТСКА

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50

(МБОУ г. Иркутска СОШ №50)

664080, Иркутская область, г. Иркутск, м-н Топкинский, д. 42

тел/факс: (3952) 33-89-44, e-mail.ru: school50irk@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет

Протокол № ____

от _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Е.Г. Рычкова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.

Иркутска СОШ № 50

О.В. Пискунова

Приказ №

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школа Командиров»

ФГОС

Г. Иркутск 2024 г.

Содержание

1.	Целевой раздел.....	4
1.1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Содержательный раздел.....	11
2.1.	Учебный план.....	11
2.2.	Содержание учебной программы.....	13
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов.....	19
2.4.	Календарный учебный график.....	20
3.	Организационный раздел.....	21
3.1.	Методическое обеспечение программы.....	21
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы.....	21
3.3.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.....	22
3.4.	Кадровое обеспечение программы.....	24
4.	Приложения.....	25

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Примерная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущих командиров» разработана и реализуется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года».
8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
10. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 №3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Актуальность программы

Потребности России в обеспечении обороноспособности страны объективно требует неустанной заботы об укреплении Вооруженных Сил, поддержанию их высокой готовности к выполнению задач по защите Отечества и его национальных интересов, национальной безопасности. И из всего этого, одним из основных приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

Процесс обновления и модернизации Вооруженных Сил Российской Федерации повлечет масштабные мероприятия, направленные на решение кадровых проблем:

- одногодичный срок военной службы по призыву;
- активизация процессов формирования профессионального сержантского состава на контрактной основе.

Это требует новых подходов к системе допризывной подготовки молодежи по исполнению гражданином РФ конституционного долга по защите интересов Родины, в том числе и к допризывной подготовке младшего командного состава. Новым Вооруженным Силам нужен качественно новый призывник, способный в короткие сроки освоить современные образцы вооружения и техники, качественно выполнять учебные и боевые задачи. Такой уровень готовности достигается при условии успешного решения целого комплекса задач, среди которых одной из основных является гражданско-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка подрастающего поколения.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущих командиров» будет способствовать формированию у детей таких важных качеств, как патриотизм, гражданский и воинский долг, лидерство и умение работать в команде, стремление более глубоко изучать историю Отечества, традиции Вооруженных Сил, готовить себя к защите своей Родины.

Направленность программы

Программа «Школа будущих командиров» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков принятия решений и управления отделением (взводом), базовых знаний и умений начальной военной подготовки, развитие лидерского потенциала, воспитание патриотизма, желания служить своему Отечеству и ответственности за его судьбу.

Уровень сложности программы

Стартовый уровень. Основными задачами данного уровня являются: первоначальное знакомство с содержанием программы, формирование интереса к данной деятельности, приобретение первоначального опыта по направлению деятельности.

Язык реализации программы: русский.

Адресат программы

Программа актуальна для учащихся 13-15 лет.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Методы обучения, применяемые в ходе образовательного процесса:

- информационно-познавательные методы: информационно-рецептивный, репродуктивный, метод проблемного изложения и т.д.;

- методы стимулирования и мотивации: *эмоциональные* (адекватная похвала, метод поощрения и порицания, наличие на занятиях эмоциональных разрядок, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание и т.д.), *познавательные* (опора на жизненный опыт, познавательный интерес, прогнозирование будущей деятельности и т.д.), *волевые* (предъявление системных учебных требований, информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к обучению и т.д.), *социальные* (интерес к достижениям и делам обучающегося, развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи и т.д.);

- творческие (креативные) методы: метод активного воображения, ассоциативный метод, метод учебного и игрового проектирования и т.д.;

- методы контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение, беседы, опросы, тесты и т.д.

Типы занятий:

- **занятие информационно-познавательного типа** (*при использовании информационно-познавательного метода*) – рассказ, беседа, виртуальная экскурсия, просмотр видеоматериала (видеофильма), учебно-тренировочное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа;

- **занятие мотивационно-стимулирующего типа** (*при использовании метода стимулирования и мотивации*) – занятие-игра, дискуссия, обсуждение, мастер-класс;

- **занятие творческого типа** (*при использовании творческого (креативного) метода*) – исследовательское занятие, занятие-игра, презентация творческой работы;

- **занятие коррекционно-контролирующего типа** (*при использовании метода контроля и самоконтроля*) – тест, выполнение контрольного норматива, устный опрос;

- **занятие комбинированного типа** (*при сочетании всех групп методов*).

Формы организации деятельности:

- индивидуальная;
- работа в группах.

Режим занятий

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущих командиров» определяется календарным учебным графиком, и соответствует нормам, утвержденным санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Занятия при реализации *очной формы* обучения проходят с периодичностью 2 раза в неделю по 1 часу (1 академический час – 45 минут).

При реализации *очно-заочной формы* обучения возможно проведение учебных занятий в формате *интенсива* (заочный этап – изучение теории, очный этап – практическая отработка полученных знаний, упражнений, приемов и нормативов, определенных программой, под наставничеством педагога).

Наполняемость групп обучения: 25 чел.*

*(комплектование групп обучающихся проводится в зависимости от указанной в пункте 3.4.14. Санитарных правил СП 2.4.3648-20).

Объем программы: 68 часов.

Срок реализации программы

Программа «Школа будущих командиров» составлена и рассчитана на 1 год обучения (34 рабочих недели в учебном году).

Программа частично может быть реализована в каникулярное время.

Цель реализации программы

Цель – формирование у обучающихся навыков принятия решений и управления отделением (взводом), необходимых для исполнения гражданином РФ конституционного долга по защите интересов Родины.

Задачи:

Обучающие:

- освоение первичных знаний об основах военной службы, деятельности командиров отделения (взвода), о применении изученных разделов военной подготовки при решении различных задач;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- приобретение первоначального опыта деятельности по управлению отделением (взводом) в условиях тактической, разведывательной, огневой, инженерной и строевой подготовки.

Развивающие:

- развивать лидерский потенциал обучающихся, способность принимать решение и брать на себя ответственность, умение работать в команде;
- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- формирование интереса к профессии военнослужащего, профессиональная ориентация обучающихся;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- воспитание уважения к ратному труду, к работе командира.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

*Предметные результаты**По основам воинского обучения и воспитания:*

- знать задачи сержантов в обучении и воспитании военнослужащих, направления работы сержантов по укреплению воинской дисциплины и поддержанию строгого уставного порядка.

По общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации:

- знать обязанности командира отделения, обязанности дежурного по роте (помощника дежурного по лагерному сбору), организацию патрульной службы;
- знать обязанности солдата и командира отделения, обязанности часового и порядок смены часовых.

По основам тактической подготовки:

- знать работу командира отделения по организации обороны и наступления в различных условиях.

По основам разведывательной подготовки:

- знать задачи командира отделения по организации наблюдательного поста;
- знать задачи командира отделения, назначенного в дозор.

По основам огневой подготовки:

- знать назначение, тактико-технические характеристики стрелкового оружия ВС РФ;

- уметь выполнять изготовку для стрельбы лёжа, действия солдата и младшего командира на огневом рубеже, снаряжение магазина.

- знать и уметь отдавать команды командира на исходном и огневом рубежах;
- уметь выполнять действия младшего командира на занятиях по огневой подготовке.

По основам инженерной подготовки:

- знать и уметь выполнять действия младшего командира при оборудовании отделением одиночных окопов.

По строевой подготовке:

- знать общие положения Строевого устава ВС РФ, обязанности командира перед построением и в строю.

- выполнять строевую стойку, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении

- выполнять комплекс приемов без оружия на 8 счетов;
- выполнять строевую стойку с оружием;
- уметь организовать строевое слаживание учебной группы, действия младшего командира при разучивании строевой песни.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1		Входной контроль (тест) (Приложение 1)
2.	Вводное занятие	1	1		
3.	Раздел 1. Основы воинского обучения и воспитания	6	6		
4.	Тема 1.1. Вооружённые силы Российской Федерации. Роль и задачи сержантов в обучении и воспитании военнослужащих	2	2		Опрос
5.	Тема 1.2. Направления работы сержантов по укреплению воинской дисциплины	2	2		Опрос
6.	Тема 1.3. Направления работы сержантов по поддержанию строгого уставного порядка	2	2		Опрос
7.	Раздел 2. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации	11	8	3	
8.	Тема 2.1. Общевоинские уставы ВС РФ. Краткое содержание. Воинские звания. Старшие и младшие, начальники и подчинённые	1	1		Опрос
9.	Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ. Приказ, понятие единоначалия. Обязанности командира отделения	1	1		Опрос
10.	Тема 2.3. Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд по роте. Обязанности дежурного по роте (помощника дежурного по лагерному сбору)	1	1		Опрос
11.	Тема 2.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Распорядок дня лагерного сбора. Условия его безусловного выполнения. Документация дежурного по роте (помощника дежурного по лагерному сбору)	2	1	1	Опрос, практические действия
12.	Тема 2.5. Устав внутренней службы ВС РФ. Обязанности дневального по роте (по лагерному сбору). Организация патрульной службы	2	1	1	Опрос, практические действия
13.	Тема 2.6. Строевой устав ВС РФ. Обязанности солдата и командира отделения	1	1		Опрос
14.	Тема 2.7. Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина	1	1		Опрос
15.	Тема 2.8. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Караул. Обязанности часового. Порядок смены часовых	2	1	1	Опрос, практические действия
16.	Раздел 3. Военная история Отечества	10	8	2	
17.	Тема 3.1. История создания Армии России	2	2		Опрос

18.	Тема 3.2. Ратные подвиги защитников Отечества	4	2	2	Презентация творческой работы
19.	Тема 3.3. Просмотр кинофильма «Великий полководец Георгий Жуков»	2	2		Обсуждение
20.	Тема 3.4. Просмотр кинофильма «В зоне особого внимания»	2	2		Обсуждение
21.	Раздел 4. Основы тактической подготовки	7	3	4	
22.	Тема 4.1. Общие положения. Понятия "бой", "удар", "манёвр". Характерные черты общевойскового боя	1	1		Опрос
23.	Тема 4.2. Отделение в обороне. Работа командира отделения по организации обороны в различных условиях	3	1	2	Опрос, практические действия
24.	Тема 4.3. Отделение в наступлении. Работа командира отделения по организации наступления в различных условиях	3	1	2	Опрос, практические действия
25.	Раздел 5. Основы разведывательной подготовки	5	3	2	
26.	Тема 5.1. Общие положения. Способы ведения разведки отделением	1	1		Опрос
27.	Тема 5.2. Наблюдательный пост. Задачи командира отделения по организации поста	2	1	1	Опрос, практические действия
28.	Тема 5.3. Дозорное отделение. Задачи командира отделения, назначенного в дозор	2	1	1	Опрос, практические действия
29.	Раздел 6. Основы огневой подготовки	10	4	6	
30.	Тема 6.1. Назначение, тактико-технические характеристики стрелкового оружия ВС РФ	2	2		Опрос
31.	Тема 6.2. Действия младшего командира на занятиях по огневой подготовке	4	1	3	Опрос, контроль практических действий
32.	Тема 6.3. Изготовка для стрельбы лёжа. Действие солдата и младшего командира на огневом рубеже	4	1	3	Опрос, контроль практических действий
33.	Раздел 7. Основы инженерной подготовки	6	3	3	
34.	Тема 7.1. Окопы для стрельбы "лёжа", "с колена", "стоя". Оборудование позиции отделения	2	1	1	Опрос, практические действия
35.	Тема 7.2. Противотанковые мины, противопехотные боеприпасы. Общее устройство, ТТХ	1	1		Опрос
36.	Тема 7.3. Действия младшего командира при оборудовании отделением одиночных окопов	2	1	2	Опрос, контроль практических действий
37.	Раздел 8. Строевая подготовка	11	1	10	
38.	Тема 8.1. Общие положения Строевого устава ВС РФ. Обязанности командира перед построением и в строю	1	1		Опрос
39.	Тема 8.2. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении	2		2	Контроль практических действий
40.	Тема 8.3. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к	2		2	Контроль практических

	начальнику и отход от него. Комплекс приемов без оружия на 8 счетов				действий
41.	Тема 8.4. Комплекс приёмов без оружия №1,2 на 16 счетов	2		2	Практические действия
42.	Тема 8.5. Строевая стойка с оружием	2		2	Практические действия
43.	Тема 8.6. Строевое слаживание учебной группы. Действия младшего командира при разучивании строевой песни	2		2	Опрос, контроль практических действий
44.	Итоговое занятие по освоению программы	1	1		Итоговый контроль (тест) (Приложение 1) Зачет (по совокупности выполненных работ текущего контроля) (Приложение 2)
45.	Всего часов:	68	38	30	

2.2. Содержание учебной программы

Введение (2 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Режим работы в творческом объединении. Основные виды деятельности по программе. Правила техники безопасности. Входной контроль.

Раздел 1. Основы воинского обучения и воспитания (6 ч.)

Тема 1.1. Вооружённые силы Российской Федерации. Роль и задачи сержантов в обучении и воспитании военнослужащих (2 ч.)

Теория (2 ч.)

Основы воинского обучения и воспитания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Роль и задачи сержантов в обучении и воспитании военнослужащих.

Тема 1.2. Направления работы сержантов по укреплению воинской дисциплины (2 ч.)

Теория (2 ч.)

Направления работы сержантов по укреплению воинской дисциплины:

- внешние показатели дисциплинированности;
- внутренние показатели дисциплинированности;
- основные направления формирования и развития дисциплинированности у военнослужащих.

Тема 1.3. Направления работы сержантов по поддержанию строгого уставного порядка (2 ч.)

Теория (2 ч.)

Работа сержантов по организации выполнения личным составом распорядка дня и поддержанию внутреннего порядка.

Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации (11 ч.)

Тема 2.1. Общевоинские уставы ВС РФ. Краткое содержание. Воинские звания. Старшие и младшие, начальники и подчинённые (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Краткое содержание общевоинских уставов ВС РФ. Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний.

Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ. Приказ, понятие единоначалия. Обязанности командира отделения (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Краткая характеристика Устава внутренней службы ВС РФ. Приказ, понятие единоначалия. Обязанности командира отделения. Обязанности солдата.

Тема 2.3. Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд по роте. Обязанности дежурного по роте (помощника дежурного по лагерному сбору) (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дежурного по роте (помощника дежурного по лагерному сбору). Организация караульной службы, обязанности часового.

Тема 2.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Распорядок дня лагерного сбора. Условия его безусловного выполнения. Документация дежурного по роте (помощника дежурного по лагерному сбору) (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Особенности внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (в лагерях). Общие положения. Особенности внутреннего порядка. Вызов дежурного на линию. Распорядок дня лагерного сбора. Условия его безусловного выполнения. Документация дежурного по роте (помощника дежурного по лагерному сбору).

Практика (1 ч.)

Отработка поставленных задач.

Тема 2.5. Устав внутренней службы ВС РФ. Обязанности дневального по роте (по лагерному сбору). Организация патрульной службы (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Подчиненность и обязанности дневального по роте, их характеристика. Организация патрульной службы.

Практика (1 ч.)

Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте (ситуационные карточки).

Тема 2.6. Строевой устав ВС РФ. Обязанности солдата и командира отделения (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Краткая характеристика Строевого устава ВС РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2.7. Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Краткая характеристика Дисциплинарного устава ВС РФ. Воинская дисциплина, на чем основывается и чем достигается.

Тема 2.8. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Караул. Обязанности часового. Порядок смены часовых (2 ч.)

Теория (2 ч.)

Краткая характеристика Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Караул. Обязанности часового. Порядок смены часовых.

Раздел 3. Военная история Отечества (10 ч.)

Тема 3.1. История создания Армии России (2 ч.)

Теория (2 ч.)

История создания Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 3.2. Ратные подвиги защитников Отечества (4 ч.)

Теория (2 ч.)

Ратные подвиги защитников Отечества. Герои Великой отечественной войны.

Практика (2 ч.)

Сочинение о герое. Презентация творческой работы. Обсуждение.

Тема 3.3. Просмотр кинофильма «Великий полководец Георгий Жуков» (2 ч.)

Теория (2 ч.)

Просмотр кинофильма «Великий полководец Георгий Жуков» (1995 год). Обсуждение мужества, героизма советских воинов, роли великого полководца Г.К. Жукова в победе над фашизмом.

Тема 3.4. Просмотр кинофильма «В зоне особого внимания» (2 ч.)

Теория (2 ч.)

Просмотр кинофильма «В зоне особого внимания» (1977 год) и обсуждение роли командира в достижении поставленной задачи.

Раздел 4. Основы тактической подготовки (7 ч.)

Тема 4.1. Общие положения. Понятия "бой", "удар", "манёвр". Характерные черты общевойскового боя (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования предъявляемые к нему.

Тема 4.2. Отделение в обороне. Работа командира отделения по организации обороны в различных условиях (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Порядок и содержание работы командира отделения по организации обороны вне соприкосновения с противниками в условиях непосредственного соприкосновения с ним. Ведение оборонительного боя. Управление отделением и

огнем в обороне. Оборона ночью. Оборона водных преград. Оборона в городе (населенном пункте).

Практика (2 ч.)

Работа командира отделения по организации обороны в различных условиях.

Тема 4.3. Отделение в наступлении. Работа командира отделения по организации наступления в различных условиях (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Порядок и содержание работы командира отделения по организации наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником и с ходу. Ведение наступления. Наступление отделения в особых условиях. Наступление ночью. Наступление в лесисто-болотистой местности.

Практика (2 ч.)

Работа командира отделения по организации наступления в различных условиях.

Раздел 5. Основы разведывательной подготовки (5 ч.)

Тема 5.1. Общие положения. Способы ведения разведки отделением (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки отделением.

Тема 5.2. Наблюдательный пост. Задачи командира отделения по организации поста (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Состав и обязанности членов наблюдательного поста. Требования к месту расположения и оборудованию наблюдательного поста. Документация и материальное оснащение наблюдательного поста. Постановка боевой задачи расчету наблюдательного поста.

Практика (1 ч.)

Выполнение задач, поставленных командиром наблюдательного поста.

Тема 5.3. Дозорное отделение. Задачи командира отделения, назначенного в дозор (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Порядок и содержание работы командира отделения, назначенного для действий в разведке в качестве дозорного отделения.

Практика (1 ч.)

Действие командира при получении боевой задачи в разведке в качестве дозорного отделения.

Раздел 6. Основы огневой подготовки (10 ч.)

Тема 6.1. Назначение, тактико-технические характеристики стрелкового оружия ВС РФ (2 ч.)

Теория (2 ч.)

Виды вооружения, использующегося в современной российской армии и их основные тактико-технические характеристики (пистолеты – ПМ, АПС, автомат АК-74, гранатомёт подствольный ГП 25, АКС-74, СВД и др.).

Тема 6.2. Действия младшего командира на занятиях по огневой подготовке (4 ч.)

Теория (1 ч.)

Организация и проведение огневых тренировок и стрельб. Действия младшего командира на занятиях по огневой подготовке.

Практика (3 ч.)

Отработка вопросов «изготовка для стрельбы «лёжа», неполная разборка и сборка ММГ АК-74, снаряжение магазина.

Тема 6.3. Изготовка для стрельбы лёжа. Действие солдата и младшего командира на огневом рубеже (4 ч.)

Теория (1 ч.)

Изготовка для стрельбы лежа с упора. Выполнение нормативов № 1, 2.

Практика (3 ч.)

Действие солдата и младшего командира на огневом рубеже. Получение боеприпасов. Снаряжение магазина. Команды командира на исходном и огневом рубежах.

Раздел 7. Основы инженерной подготовки (6 ч.)

Тема 7.1. Окопы для стрельбы "лёжа", "с колена", "стоя". Оборудование позиции отделения (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Окопы для стрельбы "лёжа", "с колена", "стоя". Оборудование позиции отделения. Размеры, последовательность оборудования, время на оборудование и затраты.

Практика (1 ч.)

Отработка процесса оборудования позиции отделения.

Тема 7.2. Противотанковые мины, противопехотные боеприпасы. Общее устройство, ТТХ (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Назначение и тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин.

Тема 7.3. Действия младшего командира при оборудовании отделением одиночных окопов (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

Оборудование окопов для стрельбы из автомата: оборудование окопов для стрельбы из автомата, защитные свойства местности, маскировка.

Практика (2 ч.)

Выполнение норматива по инженерной подготовке № 1.

Раздел 8. Строевая подготовка (11 ч.)

Тема 8.1. Общие положения Строевого устава ВС РФ. Обязанности командира перед построением и в строю (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Обязанности командира и военнослужащих, перед построением и в строю.

Тема 8.2. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении (2 ч.)

Практика (2 ч.)

Практическая отработка строевых приемов. Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Тема 8.3. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Комплекс приемов без оружия на 8 счетов (2 ч.)

Практика (2 ч.)

Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Комплекс приемов без оружия на 8 счетов.

Тема 8.4. Комплекс приёмов без оружия №1, 2 на 16 счетов (2 ч.)

Практика (2 ч.)

Отработка и выполнение комплекса приёмов без оружия №1, 2 на 16 счетов.

Тема 8.5. Строевая стойка с оружием (2 ч.)

Практика (2 ч.)

Выполнение приёма «Ремень – отпустить» (подтянуть). Выполнение приёмов «На грудь» из положения «На ремень», «На ремень» из положения «На грудь». Выполнение приёмов «За спину» из положения «На ремень», «На ремень» из положения «За спину».

Тема 8.6. Строевое слаживание учебной группы. Действия младшего командира при разучивании строевой песни (2 ч.)

Практика (2 ч.)

Отработка приемов «Строевой смотр в пешем порядке и на машинах»: построение для строевого смотра, встреча начальника и выполнение воинского приветствия, проверка вопросов согласно плану смотра, прохождение торжественным маршем и с песней. Порядок оценки строевой подготовки. Действия младшего командира при разучивании строевой песни.

Итоговое занятие по освоению программы (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Обсуждение и подведение итогов деятельности за год. Итоговый контроль (Приложение 1).

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Программа рассчитана на 1 год обучения. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится входной и итоговый контроль, а также текущий контроль.

1. Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь).

Проводится в форме теста для выявления у учащихся имеющихся знаний и

умений (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2. Итоговый контроль проводится в конце учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год (май - июнь).

Цель: определение уровня сформированности специальных знаний и умений, полученных за год обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

3. Текущий контроль проводится по всем разделам.

Формы текущего контроля:

1. Опрос (Раздел 1).
2. Опрос, практические действия (Раздел 2).
3. Опрос, презентация творческой работы (Раздел 3).
4. Опрос, практические действия (Раздел 4).
5. Опрос, практические действия (Раздел 5).
6. Опрос, практические действия (Раздел 6).
7. Опрос, практические действия (Раздел 7).
8. Опрос, практические действия (Раздел 8).

Устный опрос проводится по разделам 1-8. Цель: выявление степени усвоения изученного теоретического материала. Проводится в форме фронтального, индивидуального опроса.

Презентация творческой работы проводится по теме 3.2. Ратные подвиги защитников Отечества. Цель: определение уровня осознанности и понимания изученного материала при публичной демонстрации результата выполнения презентации творческой работы.

Выполнение практических действий осуществляется по разделам 2, 4-8. Цель: выявление степени усвоения практических умений и действий, указанных в предметных образовательных результатах.

Контроль практических действий проводится по разделам 6-8.

По основам огневой подготовки:

- уметь выполнять изготровку для стрельбы лёжа, действия солдата и младшего командира на огневом рубеже, снаряжение магазина, уметь отдавать команды командира на исходном и огневом рубежах;

- уметь выполнять действия младшего командира на занятиях по огневой подготовке.

По основам инженерной подготовки:

- уметь выполнять действия младшего командира при оборудовании отделением одиночных окопов.

По строевой подготовке:

- уметь выполнять строевую стойку, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении;

- выполнять комплекс приемов без оружия на 8 счетов;

- уметь организовать строевое слаживание учебной группы, действия младшего командира при разучивании строевой песни.

Механизм оценки получаемых результатов. Формы подведения итогов реализации программы.

Формой подведения итогов обучения является обязательное участие обучающихся в практических занятиях.

Основные методы диагностики: беседа, устный опрос, обсуждение,

наблюдение, тестирование, выполнение практических действий. К числу важнейших элементов работы по данной программе относится отслеживание результатов. На протяжении всего учебного процесса проводятся следующие виды контроля знаний: беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного, тестирование по пройденным темам и выполнение практических действий.

При выполнении практических действий может быть выставлена индивидуальная оценка каждому обучающемуся:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «неудовлетворительно».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы:

- входной контроль проводится перед началом работы и предназначен для определения исходного уровня знаний и умений учащихся;
- итоговый контроль проводится в конце года и предназначен для определения итогового уровня знаний и умений учащихся.

Контрольные мероприятия проводятся через:

- проведение опроса;
- презентация творческой работы;
- обсуждение видеоматериала;
- выполнение практических действий.

2.4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1	04.09.2023	31.05.2024	34	34	68	1/2

3. Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение программы

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, посещение музеев, учреждений по направлению программы);
- демонстрационный (просмотр видеоматериалов, презентаций, наглядных пособий);
- мастер-классы по военной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- военно-спортивные и тактические игры.

Учебные занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части. Темы завершаются отработкой практических действий, что способствует лучшему усвоению теоретического материала и формирует необходимые умения при изучении основ начальной военной подготовки. Отработка практических действий одновременно является формой оценивания промежуточного результата реализации программы. В конце учебного года по завершении освоения программы учащиеся получают зачет по совокупности выполненных заданий текущего контроля.

В течение учебного года учащиеся могут принимать участие в различных тематических мероприятиях (День Победы, День защитника Отечества и др.), экскурсиях (воинская часть, музей, выставка и др.). Такие формы проведения занятий способствуют качественной реализации воспитательных задач, позволяют сформировать у обучающихся должный уровень общественного сознания и воинского долга, дисциплинированности, морально-психологических качеств личности гражданина-патриота.

Практические работы могут выполняться как индивидуально, так и в группе.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Макет массо-габаритный (ММГ) учебный автомат Калашникова АК-74, магазины, патроны	1 единица
2	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, колонки)	1 штука
3	Набор тематических слайд-презентаций для занятий	1 комплект
4	Набор тематических видеоматериалов	1 комплект
5	Комплект тематических плакатов для занятий по основам НВП	1 комплект
6	Знаменные древка, навершие, флаг по принадлежности	2 комплекта
7	Плац	1 единица

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосредственный.
2. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 335, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11985-5. – Текст : непосредственный.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 224 с. – Текст : непосредственный.
5. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
6. Воробьев, Н. Тактическая медицина. Опыт проведения соревнований / Н. Воробьев. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2023. – № 2. – С. 34–39.
7. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.
8. Примерные программы военно-патриотического направления. – Текст : непосредственный // Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов [и др.]; под ред. В. А. Горского. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN X978-5-09-029975-6.
9. Прокофьева, Е. НВП – в добрый путь! С нашими разработками / Е. Прокофьева. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2023. – № 2. – С. 28–33.

Электронные ресурсы:

10. Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания тульской области» : [сайт]. – URL: <https://cpv71.tularegion.ru/besplatnye-zanyatiya/zanyatiya-dlya-yunarmeytsev/>
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущих командиров» для обучающихся 13 – 18 лет на 2019-2020 учебный год / составил: С. С. Денисов. – http://school90-seversk.ru/doc/2_Obrazovat%20programi/ДОУ/Школа%20будущих%20командиров.do

сх

12. Перфилов В. П. Подготовка к военной службе и военно-профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / В. П. Перфилов. – Электрон. текстовые дан. (2,20 Mb). – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. – 59 с. – Текст : электронный. – (Безопасность жизнедеятельности). – URL: <http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/csvr/2023/2023-02-20-Podgotovka-k-voennoi-sluzhbe.pdf>

13. Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» / составители: Н. М. Савостин, С. А. Калентьев, С. В. Соболев ; Министерство образования Сахалинской области, ГАОУ ДПО «Институт развития Сахалинской области» им. Заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича. – Южно-Сахалинск, 2022. – 53 с. – URL: https://iroso.sakhalin.gov.ru/uploads/files/2023-03/1677805783_programma-po-nvp-vneurochnaja-dejat-nost-itog.pdf (дата обращения: 27.04.2023). – Текст : электронный.

14. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 27.04.2023). – Текст. Изображение : электронные.

15. Школа будущих командиров : проект. - Текст : электронный // Севастополь.гранты.рф. Проекты : [сайт]. – URL: <https://севастополь.гранты.рф/public/application/item?id=c6368be3-899e-4a71-a1b4-008d9909c8f8&ysclid=liwdrld0fu156985576>

16. Школа будущих командиров – 2022 : проект. – Текст : электронный // Фонд президентских грантов. Проекты : [сайт]. – URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=32e51817-b49a-4066-b89a-c8b85b63798d&ysclid=liwg13rflg854458063>

17. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 27.04.2023). – Текст. Изображение : электронные.

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация примерной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущих командиров» обеспечивается педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по направлениям подготовки «Педагогическое образование» или в области военной подготовки.

Для проведения теоретических и практических занятий могут привлекаться сотрудники Военного учебного центра ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», преподаватели-организаторы ОБЖ общеобразовательных организаций, учителя начальной военной подготовки, сотрудники Военно-патриотического центра «Вымпел-Сахалин», сотрудники Музейно-мемориального комплекса «Победа», научно-педагогические кадры ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича.

4. Приложения

Приложение 1

Примерные вопросы для проведения входного/итогового контроля по примерной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа будущего командира»

1. Какой Устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений?

- а) Устав гарнизонной и караульной службы
- б) Устав внутренней службы
- в) Дисциплинарный устав
- г) Строевой устав

2. К общим обязанностям командира относятся:

- а) обязан поддерживать боевую и мобилизационную готовность подразделения
- б) обязан обеспечивать твердый внутренний порядок в подчиненном подразделении
- в) обязан постоянно поддерживать воинскую дисциплину, морально-политическое и психологическое состояние личного состава
- г) всё вышеизложенное

3. Какой документ не входит в перечень документации у суточного наряда?

- а) инструкция дежурному и его помощнику (дневальному), регламент служебного времени
- б) распорядок работы должностного лица суточного наряда
- в) комплект общевоинских уставов, таблица позывных телефонных станций и должностных лиц
- г) план вывода вооружения и военной техники при объявлении тревоги

4. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и приказами командиров определяется как ...

- а) воинский порядок
- б) воинская дисциплина
- в) дисциплинарный устав
- г) воспитание патриотизма

5. Установите соответствие между названиями Дней воинской славы России, которые упоминаются в Законе «О Днях воинской славы России» и конкретной датой:

а)	10 июля 1709 года	1	День народного единства. День взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города
б)	4 ноября 1613 года	2	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении
в)	1 декабря 1853 года	3	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова
г)	24 декабря 1790 года	4	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп

6. Тактическая подготовка – это:

а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий

б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности

в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства

г) процесс несения гарнизонной и караульной служб

7. Каждый военный во время боевых действий обязан:

а) знать боевую задачу взвода, отделения, знать объем и последовательность оборудования фортификационных сооружений

б) постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру

в) смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно – в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами

г) все вышеперечисленное

8. Установите очередность указаний командира дозорного отделения при постановке задач в боевом приказе:

а)	первый пункт приказа	1	время начала разведки и заместителя
б)	второй пункт приказа	2	задачи личному составу
в)	третий пункт приказа	3	задачу дозорного отделения
г)	четвертый пункт приказа	4	сведения о противнике

9. В представленном предложении вместо многоточия добавьте недостающие слова.

«Модернизированный автомат Калашникова – ... оружие, предназначенное для ... живой силы противника».

10. Что включает в себя стрельба?

а) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатом стрельбы и ее корректирование

б) заряжание оружия и производство очереди (выстрела)

в) прицеливание, заряжание оружия, производство очереди (выстрела)

г) производство очереди (выстрела) и прицеливание

11. Прицельная дальность стрельбы автомата АКМ составляет:

- а) 800 метров
- б) 1000 метров
- в) 1200 метров
- г) 1500 метров

12. Какой вид одиночного окопа для автоматчика (пулеметчика) устраивается в первую очередь?

- а) для стрельбы из положения «стоя»
- б) для стрельбы из положения «с колена»
- в) для стрельбы из положения «лежа»
- г) не имеет значения

13. Развёрнутым строем называется:

- а) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги
- б) строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром
- в) строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром
- г) размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

14. В соответствии со ст. 25 Строевого устава, что не входит в обязанности командира перед построением и в строю:

- а) указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь оружие и военную технику; при необходимости назначить наблюдателя
- б) проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (части), а также оружия, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и шанцевого инструмента
- в) знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию
- г) проверить внешний вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки; поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов, а военнослужащими своих обязанностей в строю

15. Установите соответствие между терминами строевой подготовки и их определениями:

а)	Строй	1	правая (левая) оконечность строя
б)	Фланг	2	установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий

			в пешем порядке и на машинах
в)	Колонна	3	строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
г)	Шеренга	4	строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром

№ задания	Вариант 1 (входное)	
	Правильный ответ	Балл
1	б	1
2	г	1
3	г	1
4	б	1
5	а-2, б-1, в-4, г-3	4
6	а	1
7	г	1
8	а-4, б-3, в-2, г-1	1
9	индивидуальное, уничтожения	1
10	а	1
11	б	2
12	в	1
13	б	1
14	в	1
15	а-2, б-1, в-4, г-3	4

**Примерные задания для проведения итогового зачёта
по освоению примерной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Школа будущего командира»**

Зачётная работа представляет собой оценку выполненных работ текущего контроля и практических действий.

Работы текущего контроля и практические задания по реализуемой программе предоставляются в виде ответов на вопросы по темам и разделам, презентации, выполнения практического действия. Таким образом, в ходе реализации программы, педагог ведёт ведомость в которой фиксируются, накапливаются, систематизируются и оцениваются индивидуальные достижения обучающихся за период освоения программы в разнообразных видах деятельности.

Необходимый перечень работ текущего контроля и практических работ для итогового зачета по освоению программы:

1. Опрос (Раздел 1).
2. Опрос, практические действия (Раздел 2).
3. Опрос, презентация творческой работы (Раздел 3).
4. Опрос, практические действия (Раздел 4).
5. Опрос, практические действия (Раздел 5).
6. Опрос, практические действия (Раздел 6).
7. Опрос, практические действия (Раздел 7).
8. Опрос, практические действия (Раздел 8).

Критериями оценки портфолио обучающихся на зачете являются:

Критерии	Максимальная выраженность показателя	Баллы*
Соответствие содержания ответа вопросам; обоснованность, аргументированность, знание фактического материала по вопросам	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	0-3
Осознанность понимания изученного материала при публичной демонстрации результата выполнения презентации творческой работы по теме 3.2	Обучающиеся демонстрирует материал в полном виде, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике	0-3
Практические действия выполнены правильно, без ошибок	При работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований безопасности, а также уставов, наставлений, инструкций и руководств	0-3

(*0 –отсутствие показателя; 1 низкий уровень выраженности показателя; 2- средний уровень выраженности показателя; 3- максимальный уровень выраженности показателя)

Оценка результатов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если общий результат оценки портфолио работ не менее 24 баллов (из максимально возможных 45 баллов);
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если общий результат оценки портфолио работ менее 24 баллов (из максимально возможных 45 баллов).

**Материалы для практического занятия
по теме 3.1. История создания Армии России**

1. Видеоматериал по теме: «История армии России...» по следующей ссылке: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7Vf8eBXj6dA>
2. Обсуждение просмотренного видеоматериала.